

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ**

**NUTARIMAS**

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ ĮSTAIGŲ  
DARBUOTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO IR KOMISIJŲ NARIŲ ATLYGIO UŽ DARBĄ  
ĮSTATYMO NR. XIII-198 5 PRIEDO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO  
NR. XIVP-1368**

2022 m.

d. Nr.

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Seimo statuto 138 straipsnio 3 dalimi ir atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo valdybos 2022 m. liepos 5 d. sprendimo Nr. SV-S-599 „Dėl įstatymų projektų išvadų“ 3 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Nepritarti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymo projektui Nr. XIVP-1368 (toliau – Įstatymo projektas) dėl šių priežasčių:

1. Netikslinga kurti atskiras fizinio ugdymo mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybes, nes fizinis ugdymas yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dalis, kurią įgyvendina mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, yra kvalifikuoti užtikrinti kokybišką ir pakankamą vaikų fizinį aktyvumą, nes švietimo ir ugdymo studijų krypčių grupės studijų programos ir pedagoginės studijos apima sveikos gyvensenos mokymosi žinias, ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos apima fizinio ugdymo ir vaiko sveikatos ugdymo dalykus. Be to, papildomą fizinį ugdymą gali teikti mokytojai, dirbantys pagal neformaliojo švietimo programas (jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara nustatomi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo I skyriuje). Pagalbą judesio ir padėties sutrikimų turintiems vaikams, ugdomiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendrojo ugdymo mokyklose gali teikti judesio korekcijos specialistai (jų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara nustatomi Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo IV skyriuje). Šiame punkte nurodytos pareigybės sudaro pakankamas prielaidas veiksmingam vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, fiziniam aktyvumui, todėl Įstatymo projekte siūlomas papildomas reglamentavimas perteklinis ir netikslingas.

2. Įstatymo projekte siūlomas reglamentavimas turėtų neigiamos įtakos, paskirstant darbo krūvį pedagoginiams darbuotojams.

Sukūrus naują fizinio ugdymo mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybę, dalį mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, darbo krūvio tektų skirti fizinio ugdymo mokytojui. Tokiu atveju mokytojui, vykdančiam ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, sumažėtų darbo krūvis ir jam tektų tik dalis pareigybei nustatytos darbo laiko normos, todėl sumažėtų jo darbo užmokestis. Riboti finansiniai ištekliai būtų išskaidyti didesniai asmenų skaičiui ir tai sumažintų jų panaudojimo efektyvumą. Perspektyva dirbti ne visą darbo laiką ir gauti mažesnę nei pareigybei nustatytą darbo užmokestį sumažintų mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybės patrauklumą, būtų sunku į tokią darbo vietą pritraukti naujus asmenis, o dirbantiems asmenims tai būtų paskatinimas palikti ugdymo įstaigas. Atsižvelgiant į mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo

programas, trūkumą, neturėtų būti kuriamos teisinės prielaidos, turinčios neigiamos įtakos mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, pareigybės patrauklumui.

3. Įstatymo projekte siūlomas reglamentavimas neatitiktų teisingo apmokėjimo už darbą principo, nes už tą patį darbą (fizinį ugdymą) mokytojui, dirbančiam pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas, ir fizinio ugdymo mokytojui būtų nustatytos skirtingos darbo apmokėjimo sąlygos: fizinio ugdymo mokytojas, dirbantis 28 valandas per savaitę, gautų tokį patį atlygį kaip mokytojas, dirbantis 36 valandas per savaitę pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas (t. y. fizinio ugdymo mokytojo atlygis už vieną darbo valandą būtų 28,6 procento didesnis nei mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas).

Įstatymo projektu fizinio ugdymo mokytojams siūloma nustatyti tokius pačius pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus ir darbo krūvio sandarą, kokie yra taikomi meninio ugdymo mokytojams, tačiau pastarųjų darbo apmokėjimo sąlygos yra keistinos. Pagal Lietuvos Respublikos darbo kodekso 112 straipsnio 4 dalį Lietuvos Respublikos Vyriausybė nustato sutrumpintas darbo laiko normas asmenims, kurių darbo pobūdis yra susijęs su didesne protine, emocine įtampa. Nėra įrodymų ir pagrįstų argumentų, kad mokytojų, mokančių skirtingų dalykų, tačiau dirbančių toje pačioje aplinkoje ir ugdančių tuos pačius vaikus, protinė, emocinė įtampa skiriasi, todėl nėra pagrindo ir skirtingoms jų darbo laiko normoms. Atsižvelgiant į tai, nuo 2021 m. keičiant Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymą, palaipsniui yra siekiama sumažinti darbo apmokėjimo sąlygų netolygumus tarp mokytojų (įskaitant meninio ugdymo mokytojus), taip pat pagalbos mokiniui specialistų, dirbančių su skirtingų ugdymo programų mokiniais ar skirtingose ugdymo įstaigose, ir suvienodinti jų darbo laiko normas, kad visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams būtų nustatytas 36 valandų per savaitę darbo laikas. Darbo laikas, kuris nesiekia 36 valandų per savaitę, yra ilginamas ne didesniais tempais, nei yra didinamas darbo užmokestis, kad nesumažėtų atlygis, tenkantis vienai valandai, ir nepablogėtų nustatytos darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygos.

Ministras Pirmininkas

Švietimo, mokslo ir sporto ministras